

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В. \_\_\_\_\_

«09» 01 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Публічні фінанси»**

Галузь знань .....	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність .....	281 Публічне управління та адміністрування
Освітній рівень.....	Магістр
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус .....	Варіативна
Загальний обсяг .....	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диф. залік
Термін викладання .....	9-й семестр
Мова викладання .....	Українська

Викладачі: проф., д.е.н. Єрмошкіна О.В.; доц., к.е.н. Доценко О.Ю.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічні фінанси» для магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економ. аналізу і фінансів. – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 15 с.

Розробник – Єрмошкіна О.В., Доценко О.Ю.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, , внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості управління компаніями, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації професіоналів з публічного управління та адміністрування.

Робоча програма (скорегована) затверджена на засіданні кафедри 09.01.2020 р.

Робоча програма затверджена на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (протокол №3 від 10 січня 2020 р).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	8
6.1 Шкали .....	6
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В1.1 «Публічні фінанси» віднесено такі результати навчання:

ВН1.1	Уміти формувати та підтримувати функціонування системи економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання грошових фондів, необхідних для виконання завдань та функцій держави, органів місцевого самоврядування, інших фондів, визначених державою публічними, та необхідних для задоволення суспільних потреб
-------	---

**Мета дисципліни** – засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ВН1.1	ВН1.1-1.1	Уміти формувати та підтримувати функціонування системи економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання грошових фондів, необхідних для виконання завдань та функцій держави, органів місцевого самоврядування, інших фондів, визначених державою публічними, та необхідних для задоволення суспільних потреб

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Теорія публічного управління та адміністрування	Застосовувати навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Уміти мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером. Уміти організовувати діяльність органів публічного управління та організацій різних форм власності.
Ф3 Організація діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування	Удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні Ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем. Уміти забезпечувати діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування всіма видами ресурсів за принципом ефективності та результативності

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	72	18	54			6	66
практичні	48	12	36			4	44
лабораторні	-						
семінари	-						
РАЗОМ	120	30	90			10	110

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>72</b>
ВН1.1-1.1	<b>Тема №1. Публічні фінанси як складова фінансової системи</b>	6
	Економічна природа та сутність публічних фінансів. Історичні	
	Поняття та функції публічних фінансів.	
	Система публічних фондів як матеріальна основа публічних фінансів.	
	Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 2 Державна фінансова політика та механізм її реалізації</b>	6
	Фінансова політика як складова частина економічної політики держави.	
	Напрямки реалізації державної фінансової політики.	
	Фінансова стратегія і фінансова тактика.	
	Типи регулювання фінансів.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №3 Організаційні основи управління публічними фінансами</b>	6
	Система управління публічними фінансами.	
	Основні форми, методи та інструменти фінансового впливу.	
	Організаційна структура фінансової системи України.	
	Фінансові органи та інститути.	
	Особливості управління публічними фінансами у зарубіжних країнах.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №4 Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів</b>	6
	Фінансове право.	
	Нормативно-правові акти, що регулюють фінансові відносини в Україні.	
	Нормативно-правова база управління публічними фінансами в Україні.	
	Міжнародні правові акти у сфері публічних фінансів.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №5 Публічні доходи та публічні видатки</b>	8
	Публічні доходи та методи їх мобілізації.	
	Джерела формування публічних доходів.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Сутність і призначення публічних видатків.	
	Бюджетне фінансування. Зв'язок функцій держави та публічних видатків.	
	Класифікація видатків.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №6 Бюджет і бюджетна система</b>	
	Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України.	
	Правова характеристика бюджету.	
	Загальний та спеціальний фонд бюджету. Бюджетна класифікація.	8
	Бюджетне планування: сутність та методи.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 7 Державний бюджет України</b>	
	Призначення і роль державного бюджету.	
	Система доходів та видатків Державного бюджету України.	
	Фактори, що впливають на формування видатків державного бюджету України в сучасних умовах.	8
	Бюджетний дефіцит: причини, види та шляхи оптимізації.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 8 Місцеві бюджети України</b>	
	Суть місцевих фінансів, їх склад і роль у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин.	
	Засади розмежування доходів і видатків між рівнями бюджетної системи.	8
	Доходи та видатки місцевих бюджетів.	
	Види міжбюджетних трансфертів та порядок їх надання.	
	Основні напрями зміцнення доходної бази місцевих бюджетів.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 9 Фонди фінансових ресурсів цільового призначення</b>	
	Сутність фондів фінансових ресурсів цільовою призначення. Основні принципи організації централізованих фондів фінансових ресурсів.	
	Види державних цільових фондів.	8
	Пенсійний фонд України.	
	Фонд соціального страхування України.	
	Фонд загальнообов'язкового соціального страхування України на випадок безробіття.	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 10 Державний кредит і державний борг</b>	
	Економічна суть державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави й покритті бюджетного дефіциту.	
	Управління державним кредитом. Особливості оперативного управління державним кредитом.	8
	Державний борг і його обслуговування в Україні.	
	Управління державним боргом: основні принципи та методи.	
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>48</b>
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 1 Публічні фінанси як складова фінансової системи</b>	
	Історичні та економічні передумови виникнення фінансів.	4
	Еволюція загальної теорії фінансів.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Фінансова система: поняття і загальна характеристика її сфер і ланок.	
	Підходи до структуризації фінансової системи.	
	Публічні фінанси зарубіжних країн	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №2 Державна фінансова політика та механізм її реалізації</b>	4
	Типи фінансової політики на різних історичних етапах (класична, регулююча, планово-директивна)..	
	Основні напрямки бюджетної політики України на сучасному етапі.	
	Особливості податкової політики в Україні на сучасному етапі	
	Напрями грошово-кредитної політики в Україні на сучасному етапі.	
	Фінансовий механізм: поняття і характеристика його складових елементів	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №3 Організаційні основи управління публічними фінансами</b>	4
	Характеристика органів управління фінансовою системою України	
	Особливості управління публічними фінансами у зарубіжних країнах	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 4 Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів</b>	4
	Характеристика нормативно-правової бази управління публічними фінансами в Україні.	
	Конституція України як основне джерело фінансового права.	
	Бюджетний кодекс України.	
	Нормативно-правові акти міжнародних організацій в сфері публічних фінансів	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №5 Публічні доходи та публічні видатки</b>	4
	Загальна характеристика публічних доходів та методи їх мобілізації.	
	Сутність та структура публічних видатків.	
	Державне фінансове забезпечення соціальних гарантій населенню	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №6 Бюджет і бюджетна система</b>	4
	Становлення та розвиток бюджетної системи України.	
	Бюджетний процес, характеристика етапів бюджетного процесу на державному та місцевому рівнях.	
	Повноваження учасників бюджетного процесу.	
	Зарубіжний досвід організації бюджетного процесу.	
	Сутність та методи бюджетного планування	
ВН1.1-1.1	<b>Тема №7 Державний бюджет України</b>	6
	Аналіз структури доходів і видатків Державного бюджету України.	
	Аналіз виконання Державного бюджету України	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 8 Місцеві бюджети України</b>	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Аналіз структури доходної та видаткової частини місцевого бюджету.	
	Визначення основних джерел формування доходної частини місцевого бюджету.	
	Аналіз основних напрямів та ефективності використання коштів місцевого бюджету	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 9 Фонди фінансових ресурсів цільового призначення</b>	6
	Пенсійний фонд України.	
	Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності.	
	Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.	
	Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	
ВН1.1-1.1	<b>Тема № 10 Державний кредит і державний борг</b>	6
	Економічна сутність державного кредиту, його роль у формуванні додаткових фінансових ресурсів держави й покритті бюджетного дефіциту.	
	Управління державним кредитом. Ефективність державних кредитних операцій.	
	Державний борг і його обслуговування в Україні	
<b>РАЗОМ</b>		<b>120</b>

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail



Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	контрольна робота	визначення середньозваженого результату поточних контролів;  виконання контрольної роботи під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентності характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК*

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	- критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння</b>		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
<p>висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>♦ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b>Автономність та відповідальність</b>		
<p>♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>- підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>- стресовитривалість;</li> <li>- саморегуляція;</li> <li>- трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> </ul>	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
самостійним	<ul style="list-style-type: none"> <li>- високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>- належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul>	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна

1. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. \Електронний ресурс - Режим доступу: [https://www.studmed.ru/vasilik-od-pavlyuk-kv-derzhavni-finansi-ukrayini\\_a1e7b60.html](https://www.studmed.ru/vasilik-od-pavlyuk-kv-derzhavni-finansi-ukrayini_a1e7b60.html)
2. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні: Навчальний посібник / М. Б. Гупаловська, С. Л. Коваль, В. М. Русін, І. П. Сидор, Б. С. Шулюк; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк. Тернопіль: Вектор, 2018. 210 с.
3. Дегтяр А. О. Публічні фінанси : навч. посібн. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Х. : С. А. М., 2011. – 512 с.
4. Карлін М.І. Суспільні фінанси України [Текст] : навч. посіб. / [; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т економіки та упр. - Луцьк : Вежа-Друк, 2016. - 303 с.
5. Сунцова О. О. Місцеві фінанси України / О. О. Сунцова. –3-е видання.- К. : ТОВ "Центр навчальної літератури", 2019. – 488 с.
6. Фінанси : підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К. : Знання, 2012. – 687 с.
7. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Хомутенко А. В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. – Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. – 412 с.

### Допоміжна

8. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / [В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко]; за заг. ред. В.П. Хомутенко – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.

9. Боргова стійкість державних фінансів / за ред. Т. І. Єфименко, С. А. Єрохіна, Т. П. Богдан. – К. : ДННУ «Акад. фін. управління», 2014. – 712 с.
10. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2011. – № 1. – С. 13–22.
11. Буряченко А.Є. Фінансовий потенціал регіонального розвитку: монографія / А.Є.Буряченко. – К.:КНЕУ, 2013. – 342 с..
- 12.Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. – 871 с.
13. Бюджетний кодекс України// Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України – <http://portal.rada.gov.ua/>.
14. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погріщук. – Тернопіль : Крок, 2015. – 522 с.
15. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 542 с.
16. Василик О. Д. Теорія фінансів : підручник / О. Д. Василик. – К. : НІОС, 2001. – 416 с.
17. Вітвицька Н. С. Державний фінансовий контроль : [навч.-метод. посіб/ для самост. вивч. дисц]/ Н. С. Вітвицька, І. Ю. Чумакова, М. М. Коцупатрий, М. Т. Фенченко. – К. : КНЕУ, 2003. – 408 с
18. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність : навч. посіб. /З. Б. Живко, І. О. Ревак, М. О. Живко. – К. : Алерта, 2012. – 496 с.
19. Зайчикова В. В. Функції місцевих органів в умовах бюджетної реформи / В. В. Зайчикова // Фінанси України. – 2010. – № 6. – С. 72–79.
20. Занотацька Т. Г. Середньострокове прогнозування бюджетних видатків: зарубіжний досвід / Т. Г. Занотацька, О. А. Шиманська // Фінанси України. – 2012. – № 1. – С. 66–77.
21. Карлін М. І. Бюджетна система України : навч. посіб. / М. І. Карлін. – К. : Знання, 2008. – 428 с..
22. Кремень О.І. Фінанси: Навчальний посібник – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 412с.
- 23.Конституція України // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України – <http://portal.rada.gov.ua/>.
24. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посіб. /Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш, В. В. Демидович. – К. : Центр учб. літ., 2013. – 290 с
25. Клець Л. Є. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. /Л. Є. Клець. – К. : Центр учб. літ., 2007. – 640 с.
26. Кульчицький М. І. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. /М. І. Кульчицький, О. В. Остафіль. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 390 с.
27. Лук'яненко І. Бюджетно-податкова політика України: нові виклики : монографія / І. Лук'яненко, М. Сидорович. – К. : НаУКМА, 2014. – 229 с.
28. Мельник В. М. Використання податкових інструментів в умовах становлення ринкової економіки / В. М. Мельник, Т. В. Кошук // Фінанси України. – 2010. – № 2. – С. 46–57.
29. Місцеві фінанси : навч. посібн. / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.
30. Нечаєва, І. А. Аналіз формування та витрачання публічних фондів грошових коштів в умовах бюджетної децентралізації [Електронний ресурс] / І.А. Нечаєва // Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". – Режим доступу: <http://www.m.nauka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=eng&z=5429>
31. Нечаєва, І. А. Напрями, особливості та проблеми формування та використання місцевих фінансів в Україні в умовах бюджетної децентралізації [Текст] / І.А. Нечаєва // Економіка та держава. – 2017. – № 7. – С. 40 – 48.

32. Нечаєва, І. А. Бюджетна децентралізація: підсумки, результати та наслідки перших етапів її впровадження для місцевих фінансів (на прикладі Запорізької області) [Текст] / І.А. Нечаєва // Інвестиції : практика та досвід. – 2017. – № 19. – С. 72 – 81.
33. Податковий кодекс України. // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України – <http://portal.rada.gov.ua/>.
34. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій. Навчальний посібник. / Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Іванова Ю. Б., д-ра екон. наук, проф. Майбутова І. А. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. – 492 с.
- 35.. Савчук Н.В. Бюджетні пріоритети України у контексті суспільного вибору: монографія / Н.В.Савчук. – К,: КНЕУ, 2014. – 325 с.